

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SITI ARISAH

NIM : 0821.065

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya menyatakan bahwa dalam karya ilmiah skripsi yang berjudul Peranan Panti Asuhan Dalam Perkembangan Akhlak Anak Asuh Penelitian di Yayasan Taman Harapan Kota Tasikmalaya. Tidak pernah diajukan oleh siapapun untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepengetahuan penulis belum pernah ada pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Bila kelak dikemudian hari terdapat gugat atas karya tulis ini penulis siap untuk mempertanggung jawabkannya dihadapan yang berwajib.

Suryalaya, Juli 2012
Penulis

SITI ARISAH

PENGARUH BIMBINGAN PANTI ASUHAN TERHADAP PENDIDIKAN

AKHLAK ANAK ASUH

(Penelitian di Yayasan Taman Harapan Kota Tasikmalaya)

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk memenuhi syarat ujian akhir guna
memperoleh gelar sarjana starata satu (SI) PADA Program Studi

Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

Ditulis oleh :

SITI ARISAH

NIM. 0821.065

Suryalaya, Juli 2012

Telah disetujui dan disahkan oleh

Dosen pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Yusuf Hamzah

Saeful Anwar, M.Ag

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Prof. Dr. H. Ahmad Tafsir

PENGARUH BIMBINGAN PANTI ASUHAN TERHADAP PENDIDIKAN

AKHLAK ANAK ASUH

(Penelitian di Yayasan Taman Harapan Kota Tasikmalaya)

Oleh :

SITI ARISAH

NIM. 0821.065

Telah dipertahankan didepan dewan penguji dan disahkan
untuk memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tabiyah IAILM

Suryalaya

Pada tanggal Juli 2012

Penguji I

Penguji II

Wawan K, S.Ag, MSI

Drs. Toto Zaenal Kholis, MSI

Suryalaya, Juli 2012

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah

Drs. H. Andri Ardiansyah, M.Ag

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan karunia kepada kita shalawat serta salam semoga dilimpahkan kepada nabi Muhammad SAW, pada keluarganya, para sahabatnya dan umatnya sampai hari kiamat.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam tahun akademik 2011-2012.

Karya tulis ini memaparkan tentang peranan panti asuhan dalam perkembangan akhlak anak asuh. Dengan adanya peranan dari panti asuhan dengan sebaik mungkin maka perkembangan akhlak anak asuh pun akan berkembang dengan baik.

Penulis menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini adalah berkat adanya bantuan serta bimbingan dan nasehat, juga petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis sampaikan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada :

1. KH. A. Shohibul Wafa Tajul ‘Arifin RA (almarhum), selaku Guru Mursid TQN Pondok Pesantren Suryalaya.
2. KH. Zainal Abidin Anwar, selaku pimpinan dan pengemban amanah pondok pesantren suryalaya
3. Dr. Cecep Alba, M.A., selaku Rektor IAILM Pondok Pesantren Suryalaya Tasikmalaya.
4. Drs. H. Yusuf Hamzah, selaku pembimbing I dan pembantu dekan III Fakultas Tarbiyah
5. Prof. Dr. H. Ahmad Tafsir, M.A., selaku Ketua Jurusan Fakultas Tarbiyah IAILM Pondok Pesantren Suryalaya Tasikmalaya.

6. Saeful Anwar, M. Ag, selaku Pembimbing II
7. Drs. H. Yusuf Hamzah, selaku pembimbing akademik yang banyak memberi dukungan serta nasehat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Dosen serta segenap Civitas Akademika Fakultas Tarbiyah IAILM Pondok Pesantren Suryalaya Tasikmalaya.
9. Mamun, S.Pd, selaku sekretaris I Panti Sosial Asuhan Anak Yayasan Taman Harapan Kota Tasikmalaya.
10. Kedua orang tuaku yang telah membesarkan juga mendo'akan serta memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
11. Sapmuhardi yang telah memberikan semangat penulis dalam penyusunan skripsi ini.
12. Teman-temanku seperjuangan di Kampus IAILM Pondok Pesantren Suryalaya Tasikmalaya.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

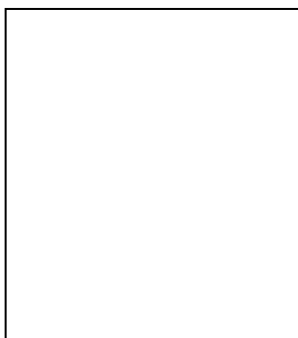
Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat baik bagi penulis sendiri, yayasan panti asuhan, ataupun almamater IAILM Pondok Pesantren Suryalaya Tasikmalaya.*amiin ya rabbal alamiin*

Suryala, Juli 2012

Penulis

SITI ARISAH

RIWAYAT HIDUP PENULIS



SITI ARISAH dilahirkan di Air Limau pada tanggal 27 Juli 1989 adalah anak Pertama dari pasangan Bapak DARIS, S.Pd SD dengan Ibu KRISWATI.

SITI ARISAH menyelesaikan pendidikan dasar di sekolah dasar di Tran Air Limau II pada tahun 1996-2002. Kemudian melanjutkan Pendidikan Madrasah Tsanawiyah (MTs) di Al-Wathoniyah 43 pada tahun 2002-2005. Pendidikan Madrasah Aliyah ditempuh di Al- Wathoniyah 43 pada tahun 2005-2008. Kemudian melanjutkan pendidikan tinggi di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAILM Pondok Pesantren Suryalaya Tasikmalaya.

Selama menjadi mahasiswa, penulis aktif dalam kegiatan kemahasiswaan, terutama organisasi Kampus Penulis pernah menjadi pengurus himpunan tersebut di Bidang Menteri Keuangan (MenKeu) tahun 2009-2012 menjabat dua periode.

Dalam organisasi lain yang pernah ditekuni, penulis menjadi Ketua empat (Gender) dalam organisasi Pegerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII), pada tahun 2009-2011.

Suryalaya, Juli 2012

Penulis

SITI ARISAH

ABSTRAK

Pengaruh Bimbingan Panti Asuhan Terhadap Pendidikan Akhlak Anak Asuh (penelitian di Yayasan Taman Harapan Kota Tasikmalaya)

Bimbingan yang tidak maksimal serta cara pembimbingan yang hanya memperhatikan segi fisik saja namun psikisnya kurang diperhatikan mengakibatkan pendidikan akhlak yang tidak baik. Permasalahan yang timbul, apakah terdapat pengaruh positif antara bimbingan panti asuhan terhadap pendidikan akhlak anak asuh di Yayasan Taman Harapan Kota Tasikmalaya?.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh bimbingan panti asuhan terhadap pendidikan akhlak anak asuh di yayasan taman harapan kota tasikmalaya.

Dengan tujuan diatas penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembimbing selaku pembimbing dalam kehidupannya dan juga selaku pengganti orang tua.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif yaitu metode penelitian terhadap masalah yang terjadi pada saat melakukan penelitian dengan cara mengumpulkan data yang diperoleh di lapangan dan menafsirkannya.

Berdasarkan hasil pengolahan data untuk variabel X (bimbingan panti asuhan) mengenai bimbingan panti asuhan adalah mempunyai rata-rata sebesar 61 maka menurut kriteria perhitungan termasuk baik, karena berada di klasifikasi baik. Hal ini dapat disimpulkan, bahwa pengaruh bimbingan panti asuhan di yayasan taman harapan baik. Sedangkan analisis variabel Y (Pendidikan akhlak anak asuh) mempunyai rata-rata sebesar 63 maka menurut kriteria perhitungan termasuk baik karena berada pada klasifikasi baik. Hal ini berarti dapat disimpulkan bahwa pendidikan akhlak anak asuh di yayasan taman harapan baik.

Koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y mengenai pengaruh bimbingan panti asuhan terhadap pendidikan akhlak anak asuh di yayasan taman harapan kota tasikmalaya yaitu r_s sebesar 0,4733 maka berada pada klasifikasi tinggi, karena terletak pada interval 0,61 – 0,80. Artinya derajat determinasi (pengaruh variabel X dan Y) pengaruh bimbingan panti asuhan terhadap pendidikan akhlak anak asuh di yayasan taman harapan kota tasikmalaya sebesar 47,33%. Sedangkan 52,67% dipengaruhi oleh faktor lingkungan, faktor intern dan faktor ekstern anak asuh. Hasil uji signifikansi, diketahui bahwa setelah dilakukan perhitungan ternyata t_{hitung} sebesar 5,016 sedangkan t_{tabel} yang diperoleh dalam daftar $t(0,95)(28) = 1,70$. Dengan demikian $t_{hitung} 5,016 \geq t_{tabel} 1,70$ sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Jadi setelah diuji signifikansi korelasi antara pengaruh bimbingan panti asuhan terhadap pendidikan akhlak anak asuh di yayasan taman harapan kota tasikmalaya ternyata ada pengaruh yang signifikan.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMA KASIH	iv
RIWAYAT HIDUP PENULIS	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABLE	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Landasan Teori	7
H. Kerangka Berfikir dan Paradigma	13
I. Hipotesis.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Bimbingan Panti Asuhan.....	17
1. Pengertian bimbingan	17

2. Jenis-jenis bimbingan.....	20
3. Fungsi bimbingan	22
4. Tujuan bimbingan	24
5. Pengertian panti asuhan.....	25
6. Fungsi panti asuhan.....	27
7. Tujuan panti asuhan	27
B. Pendidikan Akhlak Anak Asuh.....	28
1. Pengertian pendidikan	28
2. Fungsi pendidikan.....	30
3. Tujuan pendidikan	30
4. Pengertian akhlak.....	31
5. Tujuan akhlak	33
6. Pengertian pendidikan akhlak.....	33
7. Konsep dasar pendidikan akhlak	34
8. Tujuan pendidikan akhlak	36
9. Faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan akhlak	37
C. Pengaruh Bimbingan Panti Asuhan Terhadap Pendidikan Akhlak Anak Asuh	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Metode penelitian	40
B. Variable penelitian.....	40
C. Definisi operasional variabel.....	41

D. Populasi dan sampel	42
E. Instrumen dan teknik pengumpulan data	44
F. Teknik analisis data dan langkah-langkahnya.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Deskripsi variable penelitian (dalam bentuk table, grafik, foto, gambar, atau bentuk lainnya.....	48
B. Analisis data dan hasil penelitian	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	75
A. Simpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Paradigm.....	15
Tabel 2	Devinisi Oprasional Variabel.....	41
Tabel 3	Data Jumlah Ruangan.....	51
Tabel 4	Data Meubeulair.....	51
Tabel 5	Data Anak Asuh Yayasan Taman Harapan.....	54
Tabel 6	Skor Data dari Angket Variabel X.....	58
Tabel 7	Skor Data dari Angket Variabel Y.....	64
Tabel 8	Operasi Perhitungan Rank Spearman.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keputusan Judul Penelitian
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian
Lampiran 3	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di Panti Sosial Asuhan Anak Yayasan Taman Harapan Kota Tasikmalaya
Lampiran 4	Pedoman Observasi
Lampiran 5	Pedoman Wawancara
Lampiran 6	Kisi-kisi Angket
Lampiran 7	Angket Variabel X (Bimbingan Panti Asuhan)
Lampiran 8	Angket Variabel Y (Pendidikan Akhlak Anak Asuh)