

ABSTRAK

Lilik Purwanti : Pengaruh Variasi Stimulus terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Penelitian di SDN Karangasari Kecamatan Ciawi Kabupaten Tasikmalaya).

Lemahnya motivasi belajar peserta didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam disebabkan oleh banyak faktor. Salah satu faktor penting yakni dari proses pembelajaran itu sendiri. Pembelajaran yang kurang bervariasi dapat menyebabkan peserta didik merasa jenuh dan mengantuk, sehingga pembelajaran kurang efektif dan efisien. Permasalahan yang timbul, apakah terdapat pengaruh yang positif antara variasi stimulus terhadap motivasi peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Karangasari?. Hal ini berangkat dari anggapan bahwa terdapat pengaruh positif antara variasi stimulus terhadap motivasi peserta didik pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Karangasari.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Variasi stimulus terhadap peningkatan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Karangasari Ciawi.

Penelitian ini dapat bermanfaat bagi pengembangan konsep ilmu keterampilan dasar mengajar dan sebagai penunjang konsep ilmu psikologi pendidikan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif melalui pendekatan kuantitatif, yaitu penelitian yang berupaya untuk mengungkapkan keadaan / kondisi yang terjadi saat sekarang dengan mempertimbangkan keadaan masa lampau melalui pengolahan angka – angka yang diperoleh dari penelitian.

Berdasarkan hasil penyebaran angket terhadap 29 responden diperoleh pengaruh variasi stimulus di SDN Karangasari Ciawi diperoleh skor tertinggi skor tertinggi 40 dan skor terendah 26, dengan median 35. Median tersebut berada pada klasifikasi tinggi. Motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Karangasari Ciawi didapat skor tertinggi 40, dan skor terendah 25, dengan median 35,5. Median tersebut berada pada klasifikasi tinggi. Pengaruh variasi stimulus terhadap peningkatan motivasi peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Karangasari Ciawi berpengaruh secara signifikan, berdasarkan hasil analisis korelasi rank spearman didapat $r_s = 0,76$ berada pada interval 0,61 – 0,80 untuk batas-batas r dengan klasifikasi tinggi, ini berarti variasi stimulus memiliki hubungan yang tinggi terhadap motivasi peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Karangasari Kecamatan Ciawi. Besarnya motivasi peserta didik pada mata pelajaran PAI ditentukan oleh adanya variasi stimulus dalam pembelajaran sebesar 58%. Sedangkan sisanya motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI ditentukan oleh faktor lain seperti kesiapan peserta didik dalam menerima pelajaran, kesehatan peserta didik, sarana dan prasarana belajar lainnya. Hasil uji hipotesis alternatif didapat $t_{hitung} = 6,09$ dan $t_{tabel (0,05)(27)} = 1,703$. Hal ini berarti hipotesis alternatif (H_a) yang menyatakan variasi stimulus mempunyai pengaruh positif terhadap peningkatan motivasi peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Karangasari Kecamatan Ciawi diterima dan H_0 ditolak.