

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan karunia kepada kita. Shalawat serta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, pada keluarganya, para sahabatnya dan umatnya sampai hari kiamat.

Sekripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam tahun akademik 2012 – 2013.

Karya tulis ini memaparkan tentang hubungan perhatian yang dimiliki oleh siswa dengan prestasi belajar yang diperoleh di kelas V sekolah dasar negeri 1 Baregebeg. Dengan hasil perhatian siswa memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar terbukti nilai korelasi 0,81 yang tergolong korelasi sangat tinggi dan $t_{hitung} > t_{tabel}$.

Terwujudnya proposal skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing penulis, baik tenaga, ide-ide, maupun pemikiran. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. KH. Ahmad Shahibulwafa Tajul Arifin (alm), selaku Mursyid Tarekat Qadiriyyah Naqsabandiyyah (TQN) Pondok Pesantren Suryalaya;
2. Bapak Dr. H. Cecep Alba, M.A., selaku Rektor IAILM Pondok Pesantren Suryalaya Tasikmalaya;
3. Bapak Drs. H. Andri Ardiansyah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Pembimbing I;
4. Untuk prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) : Bapak Prof. Dr. H. Ahmad Tafsir, M.A., selaku Ketua Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah IAILM Pondok Pesantren Suryalaya Tasikmalaya;
5. Bapak Nana Suryana, S.Ag.,MPd.,selaku pembimbing II;
6. Bapak Ibu Dosen serta segenap Civitas Akademik Fakultas Tarbiyah IAILM Pondok Pesantren Suryalaya Tasikmalaya;
7. Bapak Kepala SDN 1 Baregebeg serta seluruh staf pengajar SDN 1 Baregebeg;

8. Teman-temanku seperjuangan di Kampus IAILM Pondok Pesantren Suryalaya Tasikmalaya;
9. Kedua orang tuaku yang telah membesarkan juga mendo'akan penulis dalam penyusunan skripsi ini;
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat baik bagi penulis sendiri, sekolah, ataupun almamater IAILM Pondok Pesantren Suryalaya Tasikmalaya.

Amin Yaa Rabbal 'Alamiin

Suryalaya , Juli 2013
Penulis,

Susi Triwahyuni

ABSTRAK

Susi Triwahyuni: Hubungan Perhatian Siswa Dengan Prestasi Belajar Pada **Mata Pelajaran (PAI) Pendidikan Agama Islam (Penelitian Di Kelas V SDN 1 Baregbeg Kecamatan Lakbok Kabupaten Ciamis)**

Sekolah menyelenggarakan suatu program pendidikan yang tertuang dalam kurikulum pembelajaran. Salah satunya adalah program pendidikan mata pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam). Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam mengandung bahan pembelajaran yang diarahkan kepada pembentukan kepribadian anak yang sesuai dengan nilai-nilai agama Islam. Untuk mengetahui bagaimana seseorang telah mengalami proses belajar dan telah mengalami perubahan-perubahan, baik perubahan pengetahuan, penguasaan materi maupun perubahan dalam sikap dan keterampilan yang sebelumnya tidak dimiliki dapat dilihat dari hasil belajar. Pada umumnya, hasil belajar yang diperoleh oleh peserta didik dapat memberikan petunjuk tentang prestasi belajar.

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah sejauh mana hubungan antara perhatian siswa terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Baregbeg Kecamatan Lakbok Kabupaten Ciamis.

Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian lapangan (*field research*) yang dipadukan dengan metode penelitian pustaka (*library research*) agar memiliki landasan teoritis yang kuat. Karenanya alat pengumpulan data yang digunakan berupa angket, lembar observasi dan lembar pedoman wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian dilapangan, dikemukakan bahwa terdapat hubungan antara perhatian siswa terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Baregbeg Kecamatan Lakbok Kabupaten Ciamis. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik perhatian siswa di kelas V terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, semakin tinggi pula tingkat prestasi hasil belajar. Begitu pula sebaliknya, semakin kurang perhatian siswa di kelas V terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, semakin kurang pula tingkat prestasi hasil belajar.

Data perhatian siswa dan prestasi belajar siswa diperoleh dengan metode angket. Data usaha guru dalam memberikan perhatian pada siswa diperoleh dengan metode Observasi dan gambaran umum sekolah di peroleh dengan metode wawancara. Analisis data meliputi analisis deskriptif dan analisis data kuantitatif dengan menggunakan perhitungan $t = \text{Distribusi/statistik } t$ (student) diperoleh hasil t_{hitung} yaitu 5,29 dengan demikian t_{hitung} yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $5,29 > 0,88$.

Hasil analisis menunjukkan : (1) Perhatian siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terutama perhatian siswa yang bersifat ekstrinsik dalam diri siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Baregbeg termasuk dalam kategori cukup baik : (2) Prestasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Baregbeg berada dalam kategori baik. (3) Ada hubungan positif

dan signifikan antara perhatian siswa dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Hal ini menunjukkan bahwa teori tentang perhatian siswa terutama perhatian yang berasal dari luar diri siswa masih relevan digunakan dalam proses belajar mengajar.

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| KATA PENGANTAR | i |
| ABSTRAK | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasai Masalah | 4 |
| C. Batasan Masalah | 5 |
| D. Rumusan Masalah | 5 |
| E. Tujuan Penelitian | 6 |
| F. Manfaat Hasil Penelitian | 7 |
| G. Landasan Teori | 7 |
| H. Kerangka Pemikiran | 12 |
| I. Hipotesis | 13 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 15 |
| A. Perhatian Siswa | 15 |
| B. Pendidikan Agama Islam | 21 |
| 1. Pengertian | 21 |
| 2. Tujuan Pendidikan Agama Islam | 25 |
| C. Ruang Lingkup Agama Islam | 27 |
| 1. Aqidah | 27 |

| | |
|---|-----------|
| 2. Syari'ah | 27 |
| 3. Akhlak | 29 |
| D. Belajar dan Prestasi Belajar | 30 |
| 1. Pengertian Belajar | 30 |
| 2. Pengertian Prestasi Belajar | 34 |
| 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar | 36 |
| E. Hubungan perhatian siswa dengan prestasi belajar | 41 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 43 |
| A. Metode Penelitian | 43 |
| B. Variabel Penelitian | 44 |
| C. Definisi Operasional Variabel | 45 |
| D. Populasi dan Sample serta Teknik Sampling | 47 |
| E. Instrumen Penelitian | 48 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 49 |
| G. Teknik Analisis Data | 50 |
| H. Waktu dan Tempat Penelitian | 51 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 52 |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian | 52 |
| B. Deskripsi Data Penelitian | 55 |
| 1. Menganalisis Perhatian Siswa (variabel X) | 55 |
| 2. Menganalisis Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (variabel Y) | 60 |
| 3. Mencari Pengaruh antara Perhatian (variabel X) Terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (variabel Y) | 66 |

| | |
|---------------------------------|----|
| C. Pembahasan | 71 |
| D. Analisa dan Penelitian | 72 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 74 |
| A. Kesimpulan | 74 |
| B. Saran-saran | 75 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 1 Keadaan Sarana dan Prasarana Pendidik | 53 |
| Tabel 2 Keadaan Guru dan Karyawan | 54 |
| Tabel 3 Keadaan Peserta Didik SDN 1 Baregbeg | 54 |
| Tabel 4 Rekapitulasi Angket Perhatian Siswa Variabel X | 55 |
| Tabel 5 Daftar Penolong untuk Tabulasi Data | 57 |
| Tabel 6 Distributif Frekuensi Kumulatif untuk Variabel X | 57 |
| Tabel 7 Distributif Frekuensi untuk menghitung Standar Deviasi X | 59 |
| Tabel 8 Rekapitulasi Nilai Ulangan Blok Mata Pelajaran PAI Variabel Y | 60 |
| Tabel 9 Daftar Penolong untuk Tabulasi Data | 63 |
| Tabel 10 Distributif Frekuensi Kumulatif untuk Variabel Y | 63 |
| Tabel 11 Distributif Frekuensi untuk menghitung Standar Deviasi Y | 64 |
| Tabel 12 Skor dan Peringkat Variabel Penelitian | 66 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 1 Paradigma Penelitian | 13 |
| Gambar 2 Penyajian Definisi Operasional Variabel | 47 |