

ABSTRAK

Ade Nasihudin : Pengaruh Kegiatan Ekstra kurikuler Rohani Islam (ROHIS) terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI

Penelitian ini pada dasarnya bertolak dari rendahnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI, padahal ada salah satu unit kegiatan yang mewadahi para siswanya untuk menambah wawasan tentang pendidikan agama Islam. Rumusan masalah dari penelitian ini ialah bagaimana kegiatan ekstrakurikuler Rohani Islam (ROHIS) di SDN 3 Cinagara Malangbong Garut, bagaimana Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SDN 3 Cinagara Malangbong Garut dan bagaimana pengaruh kegiatan ekstrakurikuler ROHIS (Rohani Islam) terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SDN 3 Cinagara Malangbong Garut

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kegiatan ekstrakurikuler Rohani Islam (ROHIS) di SDN 3 Cinagara Malangbong Garut, untuk mengetahui prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SDN 3 Cinagara Malangbong Garut dan untuk mengetahui bagaimana pengaruh kegiatan ekstrakurikuler ROHIS (Rohani Islam) terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SDN 3 Cinagara Malangbong Garut. Dengan tujuan tersebut penelitian ini mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi penulis dan umumnya untuk semua pembaca.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta/anggota ROHIS di SDN 3 Cinagara Garut yang berjumlah 30 peserta didik, dan dengan sampel seluruhnya yang berjumlah 30. Teknik sampling yang penulis gunakan adalah *total sampling* atau sampling jenuh. Analisis korelasi kedua variabel tersebut menggunakan korelasi *rank spearman* (rs).

Berdasarkan perhitungan korelasi antara variabel X dan Y yang menggunakan rumus Rank Spearman (rs) sebesar 0,58. Angka korelasi rank spearman tersebut berada pada interval 0,41-0,60. Dengan kualifikasi cukup. Artinya terdapat pengaruh cukup antara kegiatan ekstrakurikuler ROHIS terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran PAI di SDN 3 Cinagara. Dan melalui uji hipotesis diketahui bahwa angka korelasi tersebut signifikan. Sebab terbukti t_{hitung} sebesar 5,52 dan t_{tabel} 2,048. Dengan membandingkan dua angka tersebut terbukti t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} . Hal tersebut mengandung interpretasi bahwa data mengenai Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler ROHIS terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran PAI di SDN 3 Cinagara tergolong signifikan. Dengan demikian disimpulkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_o) ditolak.

Kata Kunci: *Kegiatan Ektra kurikuler, prestasi belajar PAI*

ABSTRACT

Ade Nasihudin: Effect of Extraordinary Spiritual Islamic Curricular Activities (ROHIS) on Student Learning Achievement in PAI Subjects

This research basically starts from the low learning achievement of students in the PAI subjects, even though there is one unit of activity that accommodates students to add insight into Islamic religious education. The formulation of the problem of this study is how the Spiritual Islamic extracurricular activities (ROHIS) at SDN 3 Cinagara Malangbong Garut, how students' learning achievements in the PAI subjects at SDN 3 Cinagara Malangbong Garut and how the influence of the ROHIS extracurricular activities (Rohani Islam) on student learning achievement in PAI subjects at SDN 3 Cinagara Malangbong Garut

This study aims to determine the Islamic Spiritual Extracurricular Activities (ROHIS) at SDN 3 Cinagara Malangbong Garut, to determine the restoration of student learning in PAI subjects at SDN 3 Cinagara Malangbong Garut and to find out how the influence of ROHIS (Spiritual Islamic) extracurricular activities on student achievement on PAI subjects at SDN 3 Cinagara Malangbong Garut. With this goal, this research can hopefully be useful for writers and generally for all readers.

The research method that I use is a descriptive method with a quantitative approach. The population in this study were all participants / members of ROHIS in SDN 3 Cinagara Garut, amounting to 30 students, and with a total sample of 30. The sampling technique that I used was total sampling or saturated sampling. Correlation analysis of the two variables using Spearman rank correlation (rs).

Based on the calculation of the correlation between variables X and Y using the Spearman Rank formula (rs) of 0.58. The Spearman rank correlation number is in the interval 0.41-0.60. With enough qualifications. This means that there is sufficient influence between ROHIS extracurricular activities on learning achievement in PAI subjects at SDN 3 Cinagara. And through hypothesis testing it is known that the correlation number is significant. Because proven count is 5.52 and table is 2.048. By comparing the two numbers, it is proven that tcount is greater than ttable. It contains the interpretation that the data regarding the Effect of ROHIS Extracurricular Activities on Learning Achievement in the PAI Subjects at SDN 3 Cinagara are classified as significant. Thus it was concluded that the alternative hypothesis (Ha) was accepted and the null hypothesis (Ho) was rejected.

Keywords: *Extracurricular Activities, achievements learning PAI*