

ABSTRAK

Deny Prima. PENDEKATAN INDUKTIF HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI NAHWU

(Penelitian Terhadap Siswa Kelas X MA Darussalam Kasomalang Subang)

Penerapan pendekatan induktif dalam mengajar Nahwu dapat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini dikarenakan tujuan utama dalam mempelajari Nahwu adalah sejauh mana siswa dapat menerapkan kaidah-kaidah Nahwu dalam menguasai disiplin ilmu lainnya yang berbahasa Arab seperti Tauhid, Fiqih, Hadist, Tafsir dan lain sebagainya. Selain itu model pembelajaran yang cocok dalam mengajarkan Nahwu adalah model pembelajaran induktif dimana siswa akan lebih ditekankan kepada penerapan kaidah nahwu berupa contoh-contoh kalimat secara langsung.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara penerapan pendekatan *induktif* dengan prestasi belajar siswa pada bidang studi Nahwu di Madrasah Aliyah PP Darussalama Kasomalang Subang.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa salah faktor yang mendukung keberhasilan proses belajar mengajar khususnya dalam mata pelajaran Nahwu adalah jenis model pendekatan yang digunakan oleh seorang guru ketika mengajar. Dengan pengertian materi apa pun yang diajarkan jika tidak ditunjang dengan metode mengajar yang tepat maka kegiatan belajar-mengajar menjadi tidak efektif dan tujuan pembelajaran tidak akan tercapai. Sehingga guru harus mampu menggunakan metode mengajar yang tepat agar bahan ajar yang akan disampaikan dapat diserap sepenuhnya oleh peserta didik.

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah "semakin tinggi pendekatan induktif diterapkan oleh seorang guru dalam mengajar maka semakin tinggi pula prestasi belajar siswa dalam bidang studi Nahwu"

Prosedur dalam penelitian ini ditempuh dengan persiapan, pelaksanaan penelitian, dan menganalisis data hasil penelitian. Analisis data dilakukan dengan pendekatan logika untuk data kualitatif dan pendekatan statistik untuk data kuantitatif.

Hasil penelitian yang diperoleh ternyata menunjukkan bahwa penerapan pendekatan induktif dalam mengajar Nahwu dengan prestasi siswa memiliki hubungan yang cukup signifikan. Hubungan tersebut ditunjukkan dengan hubungan korelasinya sebesar 0,53 yang berarti hubungannya sedang, sehingga dapat diartikan penerapan pendekatan induktif berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah hipotesis yang diajukan diterima. Maka dari itu disarankan seorang guru harus lebih meningkatkan penerapan pendekatan induktif dalam mengajarkan Nahwu sehingga siswa mampu menguasai Nahwu secara optimal.