

ABSTRAK

ELAWATI: Pengaruh Penyelenggaraan TK/TP Al-Qur'an terhadap Kompetensi Baca Tulis Huruf Al-Qur'an Kelas 1 Sekolah Dasar (Penelitian Di Sekolah Dasar Negeri 1 Panumbangan Ciamis)

Problem umat Islam yang tidak mampu membaca dan menulis huruf Al-Qur'an merupakan problem yang mendasar bagi umat Islam itu sendiri, sebab umat Islam sekarang ini cenderung untuk menjauhi Al-Qur'an baik membacanya, mempelajarinya maupun mengamalkannya. Kompetensi siswa dalam baca tulis huruf Al-Qur'an di kelas 1 Sekolah Dasar Negeri 1 Panumbangan Ciamis masih rendah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penyelenggaraan TK/TP Al-Qur'an terhadap kompetensi siswa dalam baca tulis huruf Al-Qur'an di kelas 1 SD Negeri 1 Panumbangan.

Dengan tujuan diatas penelitian ini dapat bermanfaat bagi pengembangan bagi siswa dalam pencapaian target pengajaran baca tulis Al-Qur'an yang terdapat pada kurikulum pendidikan agama di sekolah dasar serta memanfaatkan lembaga-lembaga pendidikan Al-Qur'an diantaranya Taman Kanak-Kanak Al-Qur'an dan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TK/TPA) yang diselenggarakan oleh lembaga masyarakat seperti penyelenggaraan TK/TPA.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif, sedangkan teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah hasil angket. Untuk memperoleh data tentang pengaruh penyelenggaraan TK/TPA Al-Qur'an terhadap kompetensi siswa dalam baca tulis huruf Al-Qur'an, analisisnya menggunakan pendekatan statistik, terutama regresi linear dan korelasi sederhana.

Berdasarkan hasil pengolahan data dari hasil perhitungan, ditemukan koefisien korelasi sebesar 0,44 ini berarti termasuk kategori korelasi sedang/cukup (*moderate*). Dalam pengujian hipotesis ditemukan t_{hitung} 2,60 dan t_{tabel} 1,70, ini berarti t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} (t_{hitung} 2,60 > t_{tabel} 1,70). Maka hipotesis "Semakin optimal penyelenggaraan TK/TP Al-Qur'an, maka semakin optimal pula kompetensi siswa dalam baca tulis huruf Al-Qur'an Kelas 1 SD", dapat diterima kebenarannya.

Bagi para pengelola pendidikan dalam upaya mencapai keberhasilan yang optimal, diharapkan dapat memotivasi siswa-siswinya untuk memasukan anak-anaknya ke lembaga pendidikan agama yang ada dilingkungannya, serta kepada para peneliti lain untuk melakukan penelitian lanjutan dengan mengkaji faktor-faktor lain yang turut berpengaruh terhadap penyelenggaraan TK/TP Al-Qur'an dan kompetensi siswa dalam baca tulis huruf Al-Qur'an di sekolah dasar dalam peningkatan iman dan fakwa terhadap Allah SWT.