

ABSTRAK

Titi Cahyati. Kendala yang Dihadapi Wali Kelas dalam Meningkatkan disiplin Belajar Siswa dan usaha Penanggulangannya

Tugas dan tanggung jawab guru tidak terbatas oleh dinding-dinding tembok ruang kelas. Tetapi meliputi pula disiplin siswa selama berada di lingkungan sekolah/madrasah. Di setiap sekolah, umumnya ditunjuk wali kelas sebagai orang yang paling bertanggung jawab terhadap kedisiplinan kelas. Namun demikian, dengan banyaknya faktor yang turut mempengaruhi kedisiplinan siswa maka dalam melaksanakan tugasnya sebagai wali kelas umumnya mereka mengalami kendala-kendala yang berusaha untuk menanggulangnya. Permasalahannya sekarang, kendala apakah yang dialami oleh wali kelas di MTsN Banjarangsana dalam upayanya meningkatkan disiplin siswa?. Masalah itulah yang dijadikan pokok penelitian ini.

Sejalan dengan permasalahannya, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kendala-kendala yang dihadapi wali kelas dalam upayanya mendisiplinkan siswa dalam belajar. Diupayakan pula untuk mengetahui kesesuaian atau ketidaksesuaiannya kendala yang dihadapi dengan upaya penanggulangannya.

Penelitian ini bertitik tolak dari kerangka pemikiran bahwa untuk melakukan suatu aktivitas, tidak lepas dari kendala yang dihadapi. Setiap manusia akan berusaha untuk menanggulangi kendala-kendala yang merintangai jalan usahanya. Dengan demikian, maka guru wali kelas tentu mengalami kendala dan akan berusaha menanggulangi sesuai dengan jalan pikirannya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, sedangkan tehnik penentuan sampel dilakukan dengan snowball sampling. Dalam hal ini penulis memaparkan peristiwa-peristiwa, hasil wawancara, dan hasil pengamatan selama mengadakan penelitian. Data yang terkumpul berupa data kualitatif, sehingga analisisnya menggunakan pendekatan analisis kualitatif dengan menggunakan format baru. Dalam hal ini digunakan penalaran / logika sebagai alat analisisnya.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa kendala yang dihadapi wali kelas dalam meningkatkan disiplin belajar siswa antara lain datang dari guru wali kelasnya sendiri, dan guru, dari siswa, dan dari lingkungan sekolah. Usaha wali kelas dalam menanggulangi kendala-kendala sebagaimana disebutkan tadi, antara lain melibatkan usaha mengumpulkan guru untuk memecahkan masalah yang berkaitan dengan kedisiplinan siswa. Mengadakan pengarahannya kepada siswa, dan meminta bantuan orang tua agar memperhatikan anak-anaknya selama berada di luar sekolah.