

## ABSTRAK

### PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR BIDANG STUDI AQIDAH AKHLAQ ANTARA SISWA YANG TINGGAL DIPESANTREN DENGAN YANG TIDAK TINGGAL DI PESANTREN (Studi di MTS. N. 3 Cibatu)

Prestasi belajar siswa dalam suatu Bidang Studi dapat pula dipengaruhi oleh faktor lingkungan, lingkungan yang menunjang dapat pula membuat prestasi siswa lebih baik dan sebaliknya. Hal ini berdasarkan pada sebuah anggapan bahwa semakin baik lingkungan yang didiami siswa semakin baik pula prestasi belajar siswa.

Adapun penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya perbedaan prestasi belajar dalam bidang studi Aqidah Akhlaq antara siswa yang tinggal di pesantren dengan yang tidak tinggal di pesantren.

Sedangkan hipotesis yang diajukan adanya perbedaan yang signifikan dalam prestasi belajar bidang studi Aqidah Akhlaq antara siswa yang tinggal di pesantren dengan yang tidak tinggal di pesantren, untuk siswa MTs. N. 3 Cibatu.

Dalam penelitian ini digunakan metode komperative (konperasi) karena membandingkan dua hal dalam satu masalah, yaitu prestasi belajar bidang studi Aqidah Akhlaq untuk siswa yang tinggal di pesantren dengan siswa yang tidak tinggal di pesantren, adapun teknik yang digunakan dalam pengambilan data adalah dengan angket, wawancara, dan observasi, dari hasil penelitian kemudian diolah dengan menggunakan statistik Comperative (mean, median, modus) dari uji hipotesisnya dengan menggunakan Chi Kuadrat.

Dari hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa terdapat perbedaan yang berarti antara prestasi belajar bidang studi Aqidah Akhlaq bagi siswa yang tinggal di pesantren dengan prestasi belajar bidang studi Aqidah Akhlaq bagi siswa yang tidak tinggal di pesantren.

Prestasi belajar bidang studi Aqidah Akhlaq bagi siswa MTs.N.3 Cibatu yang tinggal di pesantren mendapat rata-rata 3,57 dengan kualifikasi tinggi, sedangkan prestasi belajar bidang studi Aqidah Akhlaq bagi siswa yang tidak tinggal di pesantren mendapat rata-rata 3,42 dengan kualifikasi cukup.