

## **ABSTRAK**

**Yuni Hairinisa: “Pengaruh Metode *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam“ (Penelitian Di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah Al-Hikmah Dusun Muncang Agung Desa Malangbong. Kecamatan Malangbong. Kabupaten Garut).**

Latar belakang peneliti mengambil pengaruh metode *mind mapping* terhadap hasil belajar adalah dikarenakan beberapa penelitian telah menunjukkan bahwa metode *mind mapping* dapat berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik. Realita yang terjadi di Madrasah yang di observasi berdasarkan pengamatan dan penuturan guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah Al-Hikmah Malangbong, diketahui bahwa masih ada beberapa peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar. Dari 14 peserta didik kelas IV, 6 peseta didik belum mencapai ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata KKM yaitu 72.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, karena bertujuan untuk menemukan ada tidaknya hubungan dua variabel atau menyatakan besar kecilnya hubungan antara dua variabel penelitian. Dipilihnya metode deskriptif sebagai metode penelitian didasarkan kepada pandangan bahwa data yang terkumpul akan diorganisir, dianalisis kemudian disimpulkan.

Berdasarkan hasil uji statistik diperoleh rata-rata hitung ( $\bar{x}$ ) dari variabel X adalah 74,7, dan dikonfirmasi berada pada klasifikasi 72,91-75,82. Sehingga dapat disimpulkan bahwa metode *mind mapping* di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah Al-Hikmah Malangbong adalah cukup.

Dari hasil uji statistik diperoleh rata-rata hitung ( $\bar{x}$ ) dari variabel Y yaitu 87,5, dan dikonfirmasikan berada pada klasifikasi 86,64-89,96, sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar peserta didik adalah baik. Berdasarkan analisis korelasi antar variabel X dan Variabel Y dengan menggunakan analisis korelasi *rank spearman*, maka diperoleh  $r_s = 0,49$  sehingga jika dilihat dari skala penafsiran *guillford* 0,49 adalah cukup. Untuk derajat determinasi hubungan antara variabel X dengan variabel Y adalah 24%. Hal ini berarti bahwa metode *mind mapping* mempengaruhi hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MDTA Al-Hikmah Malangbong dan sisanya 76% ditentukan oleh faktor lain.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa hubungan atau korelasi antara metode mind mapping (variabel x) terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam (variabel Y) memiliki pengaruh dan saling berhubungan dengan intensitas cukup.

**Kata Kunci:** Metode Mind Mapping, Hasil Belajar.

## ABSTRACT

**Yuni Hairinisa: "The Effect of Mind Mapping Methods on Student Learning Outcomes in Islamic Culture History Subjects" (Research in Diniyah Takmiliyah Awwaliyah Al-Hikmah Madrasah Muncang Agung Hamlet, Malangbong Village. Malangbong District. Garut Regency).**

The background of the researchers taking the influence of the mind mapping method on learning outcomes is because several studies have shown that the mind mapping method can affect students' learning outcomes. Realities that occur in Madrasas are observed based on observations and narrations of teachers of Islamic Culture History subjects in Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah Al-Hikmah Malangbong, it is known that there are still some students who have not achieved mastery learning. Of the 14 students 6 students did not achieve learning completeness with the KKM average value of 72.

The method used in this research is descriptive method with a quantitative approach, because it aims to find the relationship between two variables or states the size of the relationship between the two research variables. Descriptive method was chosen as a research method based on the view that the collected data will be organized, analyzed and then concluded.

Based on the results of statistical tests, the average hit ( $\bar{x}$ ) of variable X is 74.7, and is confirmed to be in the classification of 72.91-75.82. So that it can be concluded that the mind mapping method in Madrasah Diniyah Takmiliyah

Awwaliyah Al-Hikmah Malangbong is sufficient. From the results of the statistical test obtained the average calculation ( $\bar{x}$ ) of the Y variable is 87.5, and confirmed to be in the classification of 86.64-89.96, so it can be concluded that the learning outcomes of students are good. Based on correlation analysis between variables X and Y Variables using Spearman rank correlation analysis, it is obtained  $r_s = 0.49$  so that when viewed from the interpretation scale guillford 0.49 is sufficient. For the degree of determination the relationship between variable X and variable Y is 24%. This means that the mind mapping method affects the learning outcomes of students in subjects of Islamic cultural history at MDTA AlHikmah Malangbong and the remaining 76% is determined by other factors.

Based on the results of the study, it can be concluded that the relationship or correlation between mind mapping methods (variable x) to the learning outcomes of students in the subjects of Islamic cultural history (Y variable) has an influence and is interconnected with sufficient intensity.

**Keywords:** *Mind Mapping Method, Learning Outcomes.*