

ABSTRAK

Tita Sugiarti : Pengaruh Keharmonisan Keluarga terhadap Akhlak Peserta Didik (Penelitian di MDT Al-Ikhlas Kampung Tewel Desa Guranteng)

Pendidikan keluarga merupakan salah satu pendidikan informal yang harus diberikan untuk membentuk kepribadian dan akhlak anak yang baik. Kewajiban orang tua terhadap anaknya adalah mengasuh, memelihara, dan mendidik anaknya baik mengenai jasmaninya maupun rohaninya, serta baik buruknya anak adalah menjadi tanggung jawab kedua orangtuanya. Secara ideal perkembangan akhlak anak akan optimal apabila mereka bersama keluarga harmonis, yaitu keluarga yang dapat memenuhi berbagai kebutuhan anak untuk berkembang. Dalam mencapai perkembangannya, mereka membutuhkan kasih sayang, perhatian, dan rasa aman untuk berlindung pada orangtuanya. Tetapi pada kenyataannya tidak semua anak yang berada dalam lingkungan keluarga harmonis mempunyai akhlak yang baik, begitupun sebaliknya peserta didik yang tidak berada di lingkungan keluarga harmonis mempunyai akhlak yang buruk. Adanya kondisi tersebut menarik perhatian penulis untuk melakukan penelitian tentang pengaruh keharmonisan keluarga terhadap akhlak peserta didik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : Bagaimana keharmonisan keluarga peserta didik di MDT Al-Ikhlas Kampung Tewel., bagaimana akhlak peserta didik di MDT Al-Ikhlas Kampung Tewel, bagaimana pengaruh keharmonisan keluarga terhadap akhlak peserta didik di MDT Al-Ikhlas Kampung Tewel. Adapun tujuan penelitian ini adalah: untuk mengetahui keharmonisan keluarga peserta didik di di MDT Al-Ikhlas Kampung Tewel, untuk mengetahui akhlak peserta didik di MDT Al-Ikhlas Kampung Tewel, untuk mengetahui pengaruh keharmonisan keluarga terhadap akhlak peserta didik di MDT Al-Ikhlas Kampung Tewel.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif. Populasinya dan sampelnya 32 orang. Alat pengumpulan datanya adalah observasi, wawancara, dan (Rs).

Berdasarkan uji statistik keharmonisan keluarga diperoleh rata-rata hitung 57,72. Nilai tersebut berada diatas skala penafsiran 52,4 dengan klasifikasi sangat tinggi. Berdasarkan hasil uji statistik akhlak peserta didik diperoleh rata-rata hitung 47,97 Nilai tersebut berada diatas skala penafsiran 42,4 dengan klasifikasi sangat tinggi. Pengaruh keharmonisan keluarga terhadap akhlak peserta didik diperoleh data 0,75 berada pada klasifikasi tinggi dengan uji determinasi sebesar 56,26 %, akhlak peserta didik di MDT Al-Ikhlas Kampung Tewel Desa Guranteng dipengaruhi oleh keharmonisan keluarga sebesar 56,26%. Setelah diuji signifikansi ternyata signifikan, karena $t_{hitung} 62,1 \geq t_{tabel} 28,5$ sehingga H_a diterima dan H_o ditolak.

Disarankan kepada peneliti lain untuk melakukan penelitian lanjutan dengan mengkaji faktor-faktor lain yang turut berpengaruh terhadap keharmonisan keluarga dan terhadap akhlak peserta didik.

Kata kunci : *Keharmonisan Keluarga dan Akhlak Peserta Didik.*

ABSTRACT

Tita Sugiarti: The Effects of Family Harmony on Students' Morals (Research at Madrasah Diniyah Takmiliyyah Al-Ikhlash, Tewel Village, Guranteng Village)

Family education is an informal education that must be given to form a good personality and character of children. The obligation of parents to their children is to nurture, nurture, and educate their children both about their body and spirituality, and good or bad children are the responsibility of both parents. Ideally the development of children's morals will be optimal if they live with a harmonious family. That is family that can fulfil various needs of children to develop. In achieving their development, they need love, attention, and security to take refuge in their parents. But in reality, it is not all children who are in a harmonious family environment that have good morals, and on the contrary, students who are not in a harmonious family environment have bad character. The existence of these conditions attracted the attention of the author to conduct research on the effect of family harmony on the morals of students.

The formulation of the problem in this study is: How is the harmony of the families of students at MDT Al-Ikhlash Tewel Village, how is the moral of the students at MDT Al-Ikhlash, Tewel Village, how is the family harmony affects the morals of students at MDT Al-Ikhlash, Tewel Village. The purpose of this study is to find out the harmony of the families of students at MDT Al-Ikhlash, Tewel Village, to find out the morals of students at MDT Al-Ikhlash, Tewel Village, to determine the effect of family harmony on students' morals at MDT Al-Ikhlash, Tewel Village.

The research method uses descriptive method. The population and sample are 32 people. The data collection tools are observation, interviews, and (Rs).

Based on the family harmony statistical test, it was obtained a calculation average of 57.72. This value is above the interpretation scale of 52.4 with a very high classification. Based on the results of the students' morality test obtained a 47.97 calculated average This value is above the interpretation scale of 42.4 with a very high classification. The effect of family harmony on the morals of students obtained data 0.75 in the high classification with a test of determination of 56.26%, morality of students at MDT Al-Ikhlash Tewel Village Guranteng Village was influenced by family harmony of 56.26%. After testing the significance turned out to be significant, because $t_{count} 62,1 \geq t_{table} 28,5$ so that H_a is accepted and H_o is rejected.

It is suggested to other researchers to conduct further research by examining other factors that also influence the harmony of the family and the morals of the students.

Keywords: Harmony of Family and Morals of Students.