

## ABSTRAK

### **Siti Ulfah Kuraesin : Pengaruh Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Diniyah Takmiliyah Nurul Falah Kecamatan Pagerageung Kabupaten Tasikmalaya.**

Penelitian ini didasari oleh penemuan awal dilapangan yaitu adanya asumsi peserta didik bahwa teman sebaya merupakan bagian yang tidak bisa terpisahkan dalam proses pembelajaran di sekolah. Tetapi hal ini hanya sebuah wacana, sebab pada kenyataannya diantara teman sebaya kurang mampu memberikan contoh yang baik dalam belajar, sehingga diperoleh sebagian peserta didik yang memiliki prestasi rendah.

Rumusan penelitian ini adalah : Bagaimana kondisi teman sebaya di Madrasah Diniyah Takmiliyah Nurul Falah, bagaimana prestasi belajar di Madrasah Diniyah Takmiliyah Nurul Falah dan bagaimana pengaruh teman sebaya terhadap prestasi belajar peserta didik di Madrasah Diniyah Takmiliyah Nurul Falah. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kondisi teman sebaya, prestasi belajar dan untuk mengetahui pengaruh teman sebaya terhadap prestasi belajar peserta didik.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif pendekatan kuantitatif dengan populasi 102 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan *purposive sampling* dengan jumlah sampel 31 orang. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, angket dan wawancara. Pengolahan data kuantitatif diselesaikan dengan korelasi dari Rank Spearman.

Teman Sebaya diperoleh nilai rata-rata 31,48 angka tersebut berada pada klasifikasi sangat baik. Prestasi belajar diperoleh rata-rata 71,12 berada pada klasifikasi sangat baik. Harga  $r_s$  sebesar 0,98 berada pada klasifikasi sangat tinggi. Derajat determinasi antara variabel (X) dengan variabel (Y) adalah 96,04 % menunjukkan bahwa peningkatan prestasi belajar sebesar 96,04 % ditentukan oleh teman sebaya. Hasil perhitungan ternyata  $t_{hitung}$  sebesar 26,51 sedangkan  $t_{tabel}$  berdasarkan taraf signifikansi  $\alpha = 0,15$  diperoleh dalam daftar  $t(0,85). (29) = 24,65$ . Dengan  $t_{hitung} 26,51 \geq t_{tabel} 24,65$  sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

**Kata Kunci :** *Teman Sebaya, Prestasi Belajar Peserta Didik.*

## ABSTRACT

**Siti Ulfah Kuraesin: The Effects of Peer Friends on Students' Learning Achievement in subjects aqeedah morals in Diniyah Takmiliah Madrasah Nurul Falah Pagerageung District, Tasikmalaya Regency.**

This research is based on initial findings in the field, namely the assumption of students that peers are an inseparable part of the learning process in school. But this is only a discourse, because in reality among peers is less able to provide a good example of learning, so that some students who have low achievements are obtained.

The formulation of this study is: How is the condition of peers in the Madrasah Diniyah Takmiliah Nurul Falah, how the learning achievements in the Madrasah of Diniyah Takmiliah Nurul Falah and how peers influence the students' achievement in the Diniyah Takmiliah Madrasah Nurul Falah. The purpose of this study was to determine the condition of peers, learning achievement and to determine the influence of peers on student achievement.

The research method used is descriptive quantitative approach with a population of 102 people. Sampling was done by purposive sampling with a sample of 31 people. Data collection techniques are observation, questionnaire and interview. Quantitative data processing is solved by the correlation of Rank Spearman.

Peers obtained an average value of 31.48, which is in a very good classification. Learning achievement obtained an average of 71.12 is in a very good classification. The price of rs of 0.98 is in a very high classification. The degree of determination between variables (X) with variables (Y) is 96.04% indicating that an increase in learning achievement of 96.04% is determined by peers. The calculation result turns out that  $t_{\text{count}}$  is 26.51 while  $t_{\text{table}}$  based on the significance level  $\alpha = 0.15$  is obtained in the list  $t(0.85)_{(29)} = 24.65$ . With  $t_{\text{count}} 26.51 \geq t_{\text{table}} 24.65$  so  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected.

**Keywords:** *Peer Friends, Student Learning Achievements.*