

## ABSTRAK

### **Muhammad Irfan 1521.021 : Pengaruh Penggunaan Internet Saat Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Kelas XI (Penelitian di MA Negeri 3 Tasikmalaya Kecamatan Ciawi )**

Keberhasilan motivasi dalam belajar dipengaruhi oleh banyak faktor, baik yang bersumber dari dalam (internal) maupun dari luar (eksternal) diri orang yang belajar. Adapun rumusan masalah bagaimana penggunaan internet, bagaimana motivasi belajar siswa, bagaimana pengaruh penggunaan internet terhadap motivasi belajar siswa, maka penulis mengadakan penelitian di MA tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan internet saat pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ski kelas xi di MA Negeri 3 Tasikmalaya. Dengan tujuan di atas, penelitian ini dapat bermanfaat bagi siswa dalam penggunaan internet secara bijak serta upaya peningkatan mutu proses pembelajaran di MA Negeri 3 Tasikmalaya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif melalui pendekatan kuantitatif. Dengan populasi 288 orang dengan sampel 32 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan *Purposive sampling*. Pengumpulan data melalui lembar observasi, angket, dan dokumentasi, serta pengolahan data kuantitatif diselesaikan dengan rumus *Rank Spearman* (rs)

Berdasarkan hasil pengolahan data: 1) Penggunaan internet menunjukkan skala cukup dengan nilai rata-rata hitung ) 57 (dan simpangan rata-rata sebesar 5. 2) Motivasi belajar siswa di MA Negeri 3 Tasikmalaya menunjukkan skala rendah dengan nilai rata-rata hitung ( ) 58 dan simpangan rata-rata sebesar 5,6. 3) pengaruh penggunaan internet terhadap motivasi belajar siswa, hasil perhitungan korelasi *Rank Spearman* dengan nilai rs 0,68 dan bila dikonfirmasi kepada skala guilford berada pada interval antara 0,60- 0,80 dengan penafsiran tinggi. Sehingga hipotesis alternatif yang diajukan diterima, hal ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis dimana  $t_{hitung}$  5,08 lebih besar dibandingkan dengan  $t_{tabel}$  1,611 dengan determinasi 46%. Hal ini berarti motivasi siswa di pengaruhi oleh penggunaan internet sebesar 46% dan sisanya 54% ditentukan oleh faktor lain, misalnya dari internal, adanya kebutuhan, harga diri dan prestasi, adanya cita-cita dan harapan masa depan, keinginan tentang kemajuan dirinya, minat dan kepuasan kinerja dan dari eksternal seperti pemberian hadiah, kompetisi, hukuman dan pujian.

Dari hasil penelitian ini di sarankan kepada guru, orang tua dan pihak yang berperan dalam pengembangan penggunaan internet agar dapat memberikan metode pendidikan.

**Kata Kunci : Penggunaan Internet, Motivasi belajar, dan Siswa**

## ABSTRACT

**Muhammad Irfan 1521.021: The Influence of Internet Usage on Learning to Motivation Students on Islamic History Culture Subject at Class XI (research in MA (Islamic High School) State 3 Tasikmalaya Ciawi district)**

*Success in Motivation Learning can influence with many factor, such as intern Students self or extern student self. Internet usage can be another factor which is get inflance of motiavation learning. As for the formulation of the problem of how to use the internet, how student motivation to learn, how the influence of the use of the internet of student motivation. So, Implement research in the Islamic High School.*

*This Research aims to determine. The Influence of Internet Usage on Learning to Motivation Students on Islamic History Culture Subject. With the above objective of this Research can be useful for the development of internet usage as well as improving the quality of the learning process in MA State 3 Tasikmalaya.*

*The method used in this research is descriptive method with quantitative approach, with a population of 288 people and a sample of 32 people. Sampling was done by purposive sampling, then the collection of data through observation sheet and questionnaire, quantitative data processing completed by the formula Rank Spearman (rs).*

*Based on the result of data processing: 1) internet usage moderate scale with an mean value calculated( $\bar{x}$ ) 57 and the average deviation is 5. 2) Students*

*Motivation Learning in MA State 3 Tasikmalaya high scale with a mean value ( $\bar{y}$ ) 58 and average deviation is 5,6. 3) The Influence of Internet Usage on Learning to Motivation Students on Islamic History Culture Subject, the result of the calculation of Spearman rank correlation with the value of rs is 0,68 then if confirmation to scale Guilford is in the interval between 0,60 – 0,80 with interpretation has sufficient or moderate significant Classification. So, the proposed alternative hypothesis is accepted, this is evidenced by the result of hypothesis testing where  $t_{hitung}$  5,08 greater then  $t_{tabel}$  1,611, with determination 46%. This means that the motivation learning influenced by internet usage at 46%, meanwhile 54% is caused by other factor, such as necessary, pride, hope, progressive desire, interest, and performance satisfaction, reward, competition, punishment, and praise.*

*From this results, suggested to teachers, parents and stakeholder who have involve with internet usage Development that can give better education methode.*

**Keyword : Internet Usage, Motivation Learning, Students.**