**ABSTRAK**

**Yani Amalia Dewi : “Pengaruh Penerapan Metode *Inquiry* Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA” (Penelitian di SDN 1 Lumbungsari Kecamatan Lumbung Kabupaten Ciamis).**

Metode sangat berperan penting dalam pendidikan, karena metode merupakan pondasi awal untuk mencapai suatu tujuan pendidikan dan asas keberhasilan sebuah pembelajaran. Rendahnya motivasi belajar peserta didik salah satunya dikarenakan guru kurang kreatif dalam menggunakan metode belajar. Sehingga peserta didik dalam memahami dan menguasai materi masih kurang dan nilai yang diperoleh peserta didik cenderung rendah. Diharapkan dengan penerapan metode pembelajaran *inquiry*, akan membawa suatu kondisi pembelajaran yang kondusif secara keseluruhan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode *inquiry*, motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA, dan pengaruh penerapan metode *inquiry* terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA di SDN 1 Lumbungsari Kecamatan Lumbung Kabupaten Ciamis. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ”Semakin sering menggunakan metode pembelajaran *inquiry* pada mata pelajaran IPA, maka semakin tinggi motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA”.

Metode penelitian yang digunakan oleh penulis adalah metode penelitian deskriptif korelasional yang merupakan metode penelitian yang bertujuan menemukan dan menafsirkan fakta kedudukan antara variabel X dan Y yang memiliki hubungan timbal balik dimana suatu variabel dapat menjadi sebab dan akibat dari variabel yang lain. Data-data diambil dengan menggunakan metode observasi, wawancara, angket terhadap 24 responden, dan studi kepustakaan. Setelah data terkumpul seluruhnya, kemudian diolah dengan perhitungan statistika, yaitu dengan analisis variabel dan analisis korelasi.

Variabel X (Metode *Inquiry*) tergolong cukup. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan dengan nilai rata-rata hitung adalah adalah 51 berada pada klasifikasi diatas 48 dan dibawah 52 dengan kategori cukup. Variabel Y (Motivasi Belajar Peserta Didik) di SD Negeri 1 Lumbungsari tergolong cukup. Hal ini dapat dilihat setelah dilaksanakan perhitungan bahwa nilai rata-rata hitung adalah 70 berada diatas 66 dan dibawah 71dengan kategori cukup.

Berdasarkan perhitungan, diketahui bahwa pengaruh variabel X (Metode *Inquiry*) terhadap variable Y (Motivasi Belajar Peserta Didik) adalah sebesar 98,01%. Didapat thitung = 32,82 dan ttabel = 1,717, maka dengan demikian ternyata thitung lebih besar daripada ttabel. Oleh karena itu dapat ditarik kesimpulan bahwa Hipotesis alternatif (Ha) yang berbunyi “terdapat pengaruh positif dan signifikan dari penerapan metode *inquiry* terhadap motivasi belajar peserta didik” diterima. Dengan demikian, “Semakin sering menggunakan metode pembelajaran *inquiry* pada mata pelajaran IPA, maka semakin tinggi motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA di SDN 1 Lumbungsari Kecamatan Lumbung Kabupaten Ciamis.